LEHRSTUHL FÜR RELIGIONSPÄDAGOGIK, PROF. DR. RUDOLF ENGLERT, UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN

Elisabeth Hotze, Überlegungen zur Konstruktion heterogenitätstauglicher bibeldidaktischer Basistexte am Beispiel des iBooks „Der Weg des Paulus“

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Ziel der Studie

Ermittlung kriteriengeleiteter Konstruktionsschritte für bibeldidaktische Basistexte in heterogenen Lerngruppen am Beispiel des ibooks „Der Weg des Paulus“

Design

Entwicklung eines exemplarischen religionsdidaktischen Basistextes für definierte Lerngruppen. Entwicklung und Erprobung von Gütekriterien zur Konstruktion und Bewertung religionspädagogische Basistexte in einem mehrstufigen abduktiven Verfahren im Vorfeld empirisch kontrollierter Erprobung.

Verfahren / Methodische Herangehensweise

1. Bibeldidaktische Texte als gemeinsamer Gegenstand (nach Georg Feuser)

2. Bibeldidaktische Basistexte als Grundfolien für biblische Gegenfolien (nach Martin Ebner)

3. Die drei Gundfunktionen religionsdidaktischer Basistexte
- Inhaltliche Dimension
- Individuelle Dimension
- Existentielle Dimension

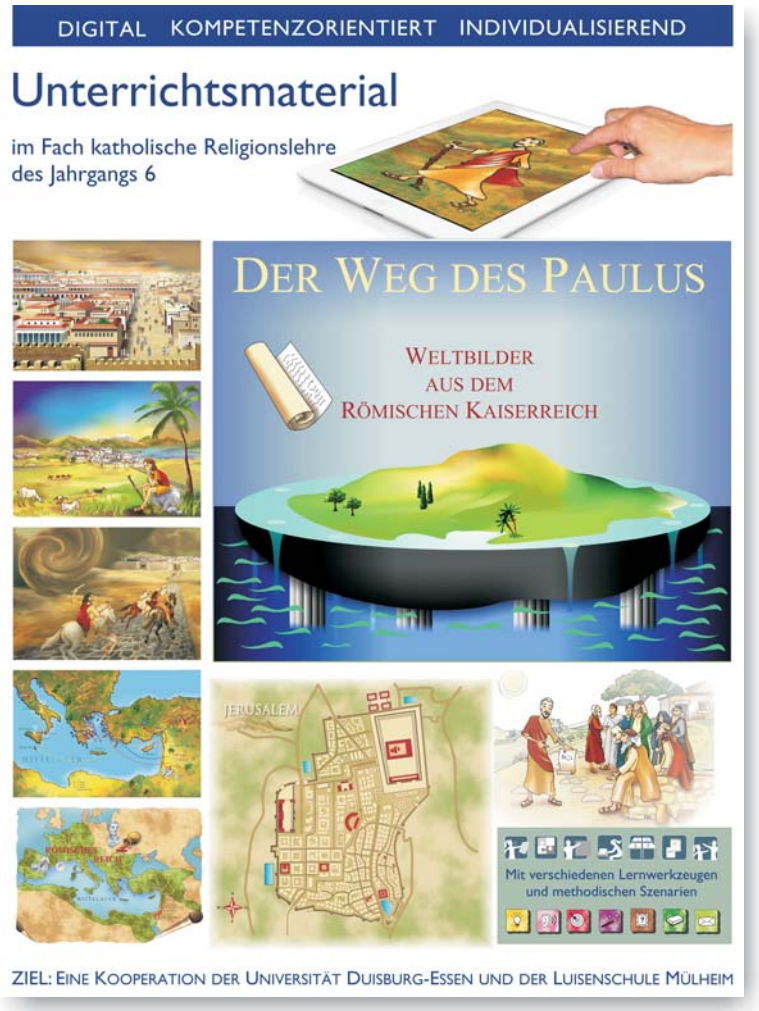
4. Erstellung von Gütekriterien/ Bauprinzipien zum Erreichen von Passungen im Hinblick auf die inhaltliche, individuelle und existentielle Dimension

- Methodologische Gütekriterien: Entwicklung des Bewusstseins für Charakteristika und Reichweite religiöser Sprache, speziell der Gottesrede
- Exegetische Gütekriterien: Sensibilisierung für den Facettenreichtum biblischer Texte
- Systematische Gütekriterien: Vermittlung von Fragestellungen und Konstrukten der Systematischen Theologie und der Philosophie
- Historische Gütekriterien: Vermittlung einer sachkundlich soliden Grundlage für das Verständnis der historischen Differenz zwischen biblischen Texten und ihren gegenwärtigen Leser/innen
- Methodisch-didaktische Bauprinzipien: methodisch-didaktische Verfahren zum Aufbau von Dramaturgien in bibeldidaktischen Basistexten
- Mediale Bauprinzipien: Ausschöpfung der Inszenierungsmöglichkeiten durch das gewählte Medium (hier des Mediums iBook)

5. Anwendung der Gütekriterien auf die Erfordernisse einer definierten heterogenen Lerngruppe

6. Diskussion der Auswahl des thematischen Feldes „Paulus“ am Gymnasium und an der Hauptschule, Jahrgang 6

7. Heuristische Anwendung und Diskussion der einzelnen Gütekriterien bei der Konstruktion des iBooks „Der Weg des Paulus“ zum Eingang in eine neue Entwicklungsschleife im Vorfeld empirischer Forschung



Seit 2012 entwickeln Vera Kappert-Hölter (Grafikerin), Torben Agethen (Medien und Web-Design) und Elisabeth Hotze (Konzept und Inhalte) ein kompetenzorientiertes, inklusives iBook als Lernlandschaft für Kinder mit Wahrnehmungs- und Lernschwächen, emotional-sozialem sowie sprachlichem Förderbedarf und für hochbegabte Kinder.

Im iBook „Der Weg des Paulus“ werden Themen und Kompetenzen des Jg. 6 am Gymnasium und an der Hauptschule fokussiert.

Angezielt ist die gemeinsame Arbeit einer heterogenen Lerngruppe am gemeinsamen Unterrichtsgegenstand.

Das iBook hat inzwischen mehrere Entwicklungsschleifen durchlaufen und wird nach einem neutestamentlichen und religionsdidaktischen Controlling (Prof. Thomas Söding, Prof. Rudolf Englert) sowie einem historischen Check durch Prof. Christof Berns (Lehrstuhl für Klassische Archäologie, Universität Bochum) im Frühjahr 2015 ins Netz gestellt.

Damit geht das iBook in eine breite praktische Erprobungsphase. Daraus werden weitere Erkenntnisse für die nachfolgende empirische Untersuchung erwartet.

Luisenschule Mülheim
An den Buchen 36, 45470 Mülheim, luisenschule@stadt-mh.de
www.joomla.luisenschule-mh.de, Tel. +49 (0)208/300 469-0, Fax. +49 (0)208/300 469-49

http://www.ziel-luise.com/schwerpunkte/e-learning--e-teaching/ibooks.html