

Problemkontext

- LehrerInnen rücken als ExpertInnen für ihr Unterrichtsfach in den Fokus der Forschung, denn „ein lernförderlicher Unterricht ist auf das Wissen und Können, d.h. die Kompetenz der Lehrkraft, zurückzuführen.“ (Schmelzing, 2010)
- Die Religionspädagogik führt die Diskussion über die Kompetenzen von ReligionslehrerInnen vornehmlich mit Hilfe theoretischer Annahmen und hermeneutischer Verfahren.
- Eine empirische Untersuchung theologischer und religionsdidaktischer Kompetenzen wird in Anlehnung an Shulmans Domänen - *content knowledge* und *pedagogical content knowledge* - angestrebt.

Forschungsfragen

- (1) Welche theologischen und religionsdidaktischen Kompetenzen zeigen ReligionslehrerInnen in der Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsreihe?
- (2) Lassen sich theologische und religionsdidaktische Kompetenzen anhand der Kategorien *propositional*, *case* und *strategic knowledge* strukturieren und konzeptualisieren?
- (3) Welche Zusammenhänge lassen sich zwischen theologischer und religionsdidaktischer Kompetenz erkennen?

Heuristisches Modell (in Anlehnung an Shulman 1986/87)

Wissensdomänen	Wissensfacetten	Wissensformen		
		propositional knowledge	case knowledge	strategic knowledge
Content Knowledge (<i>theologische Kompetenz</i>)	Inhalte, Strukturen			
	Methoden, Arbeitsweisen			
	Epistemologie			
Pedagogical Content Knowledge (<i>religionsdidaktische Kompetenz</i>)	Instruktionsstrategien			
	Schülerkognitionen			
	Potenzial des Schulstoffes			

Qualitativ-exploratives Forschungsdesign

- **Sample:** 4 RealschullehrerInnen (aus Bayern)
- **Unterrichtsthema:** Jesus Christus (10. Klasse)
- **Datenanalyse**
Qualitative Inhaltsanalyse (Interviews)
Video-Study (Unterrichtsvideos)
Triangulation der Daten
- **Rekonstruktion** theologischer und religionsdidaktischer Kompetenzen



Ziele der Studie

- Strukturierung und Modellierung theologischer und religionsdidaktischer Kompetenz von ReligionslehrerInnen
- Beitrag zur empirischen Lehrerprofessionsforschung im Fachbereich Religion