

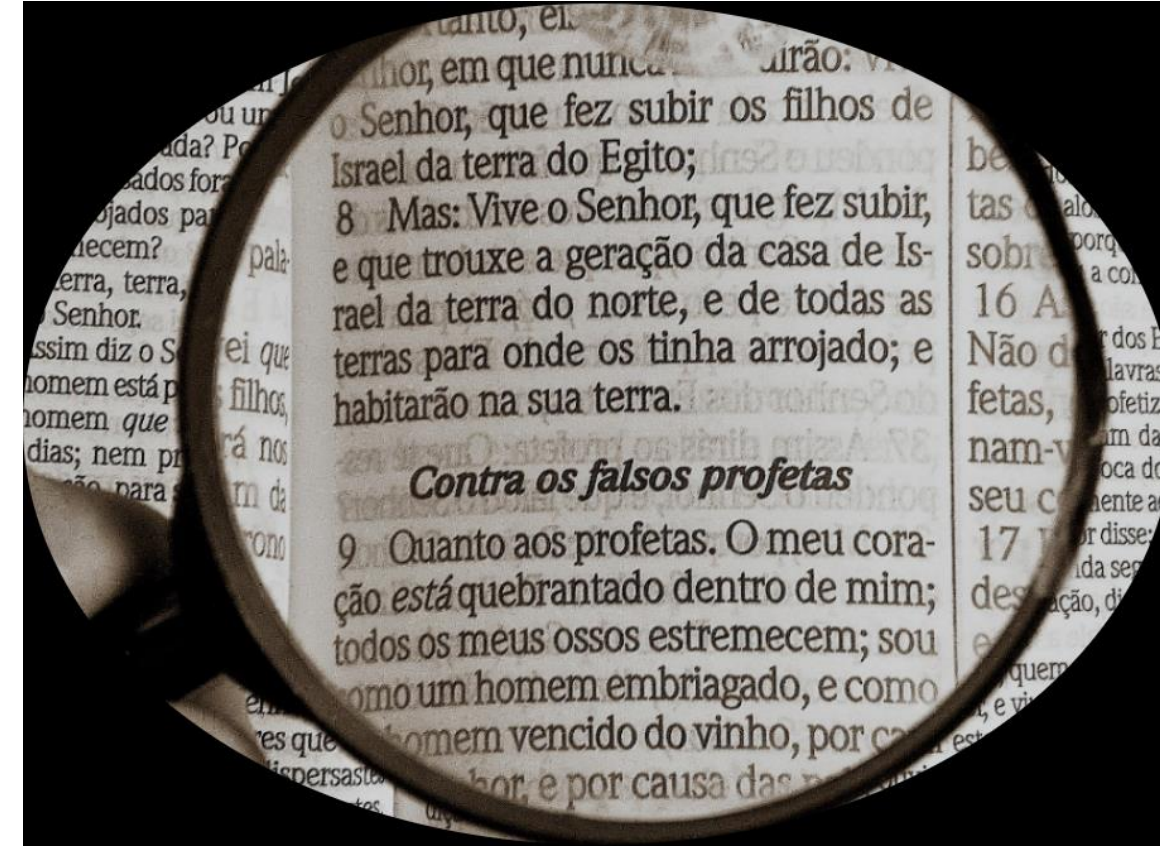
Konturen einer politischen Religionsdidaktik

Kritische Demokratiebildung im konfessionellen Religionsunterricht

Begründungen zwischen Politischer Theorie, Pädagogik und Theologie: Aktuelle Perspektiven und Konvergenzen



Franziskus' soziale Botschaft



Rückkehr politischer Theologie



Bekenntnisorientierter RU



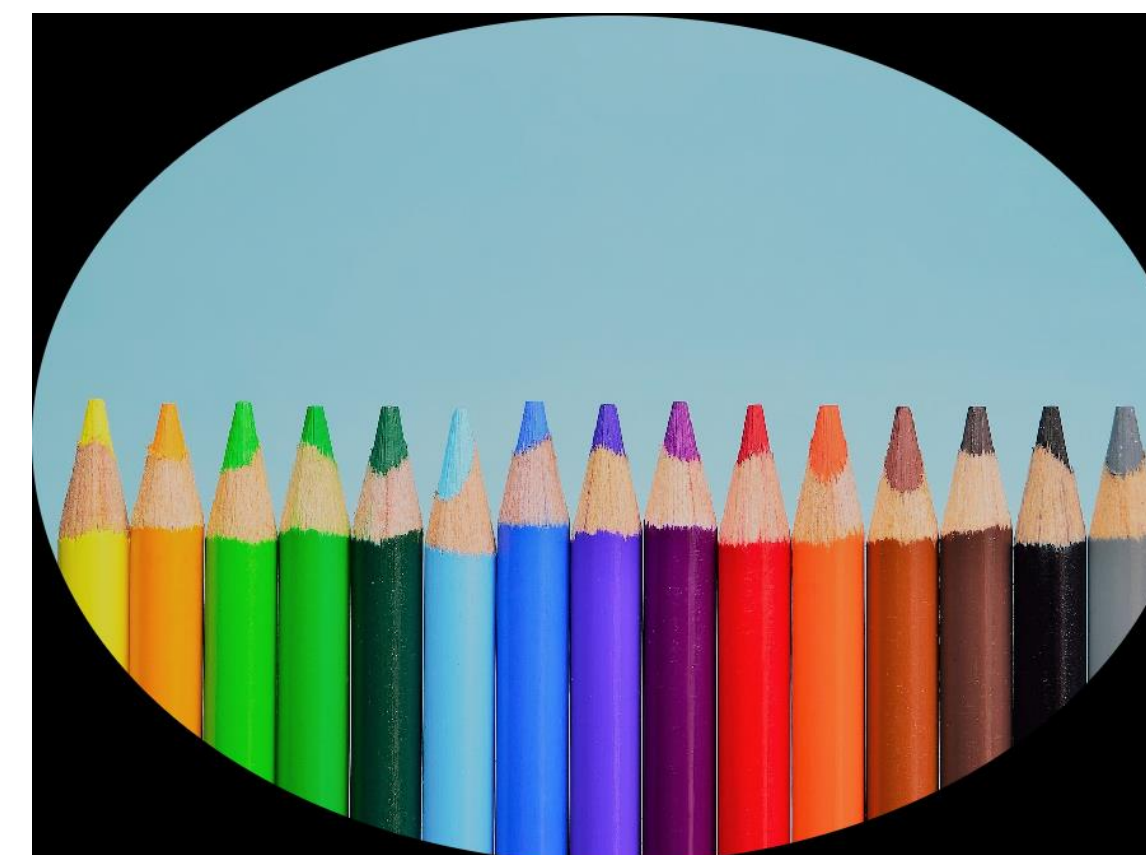
Sichtbarkeit von Religionen



Religionen als Zuträger zur Staatsräson



Politische Bildung als Unterrichtsprinzip



Vielfalt in einer Migrationsgesellschaft

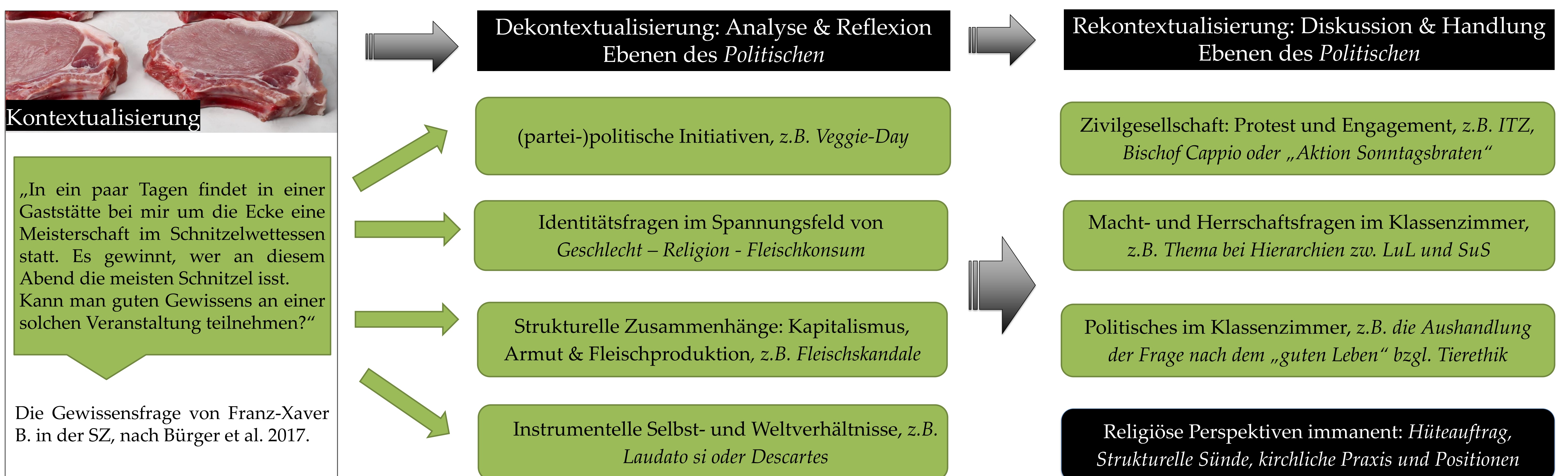


Soziomoralische Ressourcen der Religionen

Zurück in die Zukunft? Politische Religionspädagogik zwischen Reduplikation und Reaktualisierung



Praktische Implikationen: Politische Religionsdidaktik am Beispiel eines UV zur Tierethik in der Einführungsphase



Literatur

- Grümme, Bernhard (2009): Religionsunterricht und Politik. Bestandsaufnahme, Grundsatzüberlegungen, Perspektiven für eine politische Dimension des Religionsunterrichts, Stuttgart.
- Schlag, Thomas (2010): Horizonte demokratischer Bildung. Evangelische Religionspädagogik in politischer Perspektive, Freiburg.
- Mette, Norbert und Judith Könemann (Hg.) (2013): Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss, Ostfildern.
- Sander, Wolfgang (Hg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Schwalbach im Taunus.
- Lösch, Bettina und Andreas Thimmel (Hg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch, Schwalbach im Taunus.
- Himmelman, Gerhard (2001): Demokratie Lernen. Als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform, Schwalbach im Taunus.
- Bürger, Markus, Rainer Hagencord und Sebastian Jendt (2017): Christliche Tierethik. Jahrgangsstufen 9–13. EinFach Religion, Paderborn.

Kontakt

Jan-Hendrik Herbst
Technische Universität Dortmund
Institut für Katholische Theologie
jan-hendrik.herbst@tu-dortmund.de
0231/ 755-3013
Betreuung: Prof. in Dr. Claudia Gärtner

