

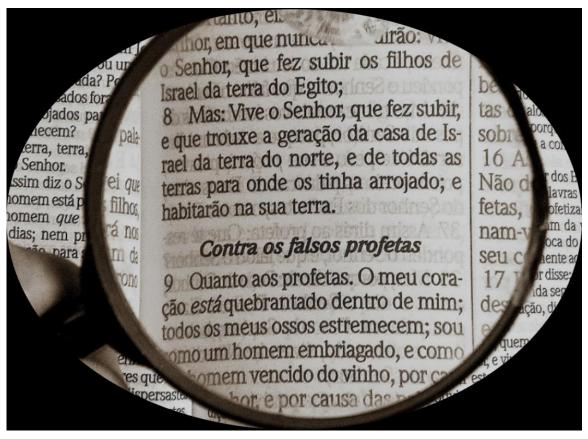
Konturen einer politischen Religionsdidaktik

Kritische Demokratiebildung im konfessionellen Religionsunterricht

Begründungen zwischen Politischer Theorie, Pädagogik und Theologie: Aktuelle Perspektiven und Konvergenzen



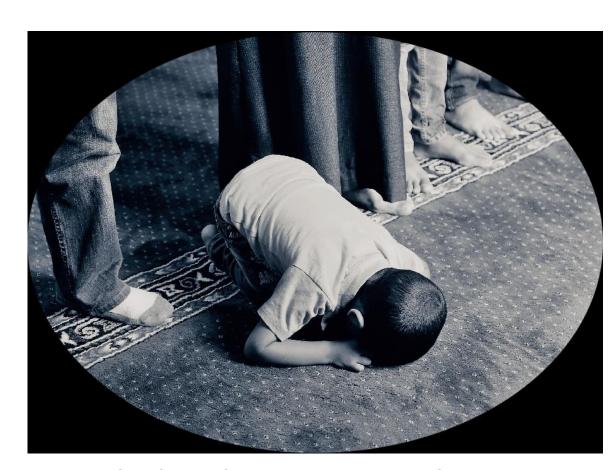
Franziskus' soziale Botschaft



Rückkehr politischer Theologie



Bekenntnisorientierter RU



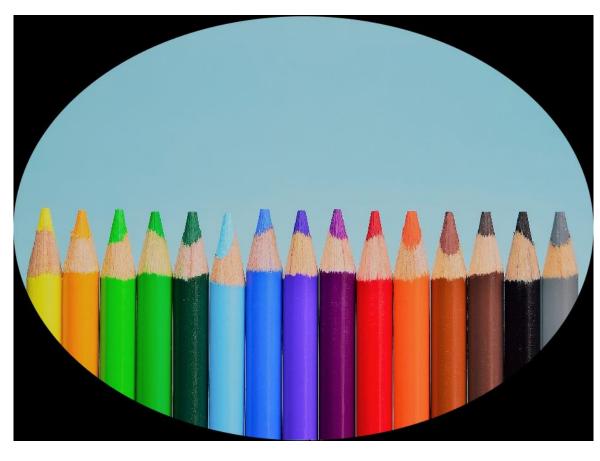
Sichtbarkeit von Religionen



Religionen als Zuträger zur Staatsräson



Politische Bildung als Unterrichtsprinzip



Vielfalt in einer Migrationsgesellschaft



Soziomoralische Ressourcen der Religionen

Zurück in die Zukunft? Politische Religionspädagogik zwischen Reduplikation und Reaktualisierung

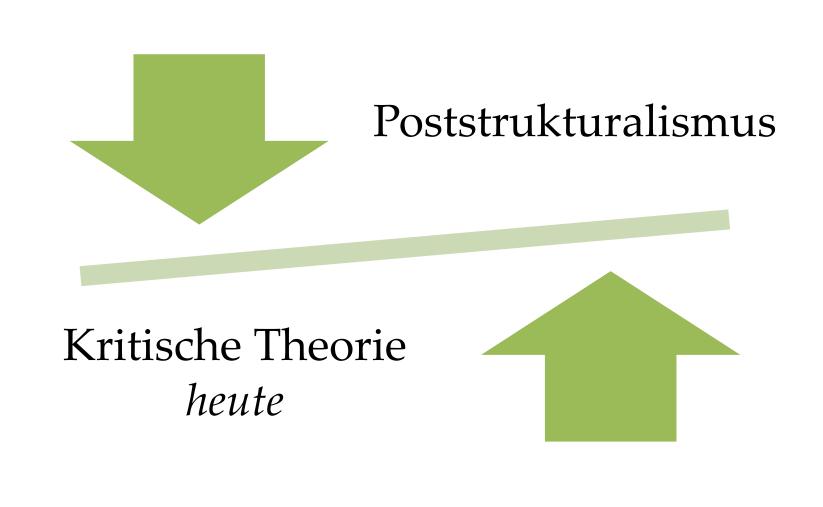
Politische Theologie heute



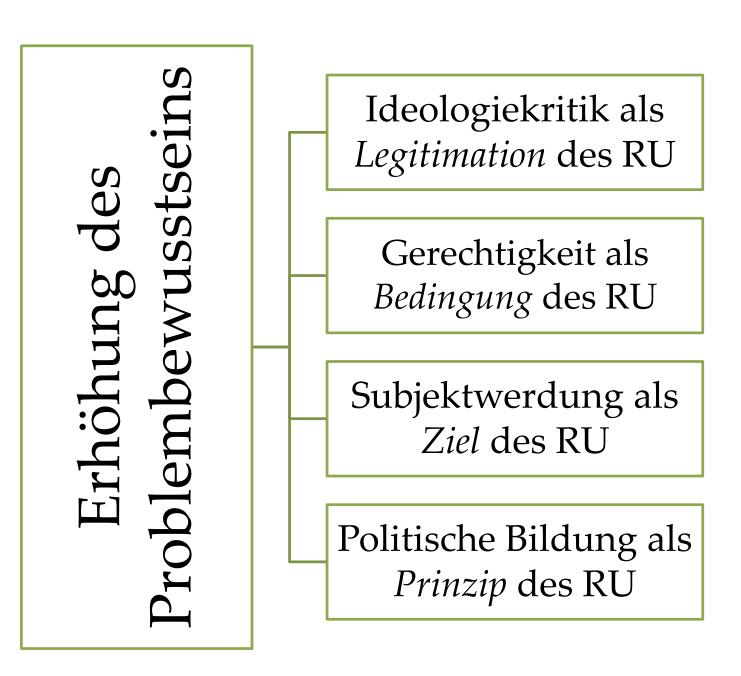
Politische Religionspädagogik heute



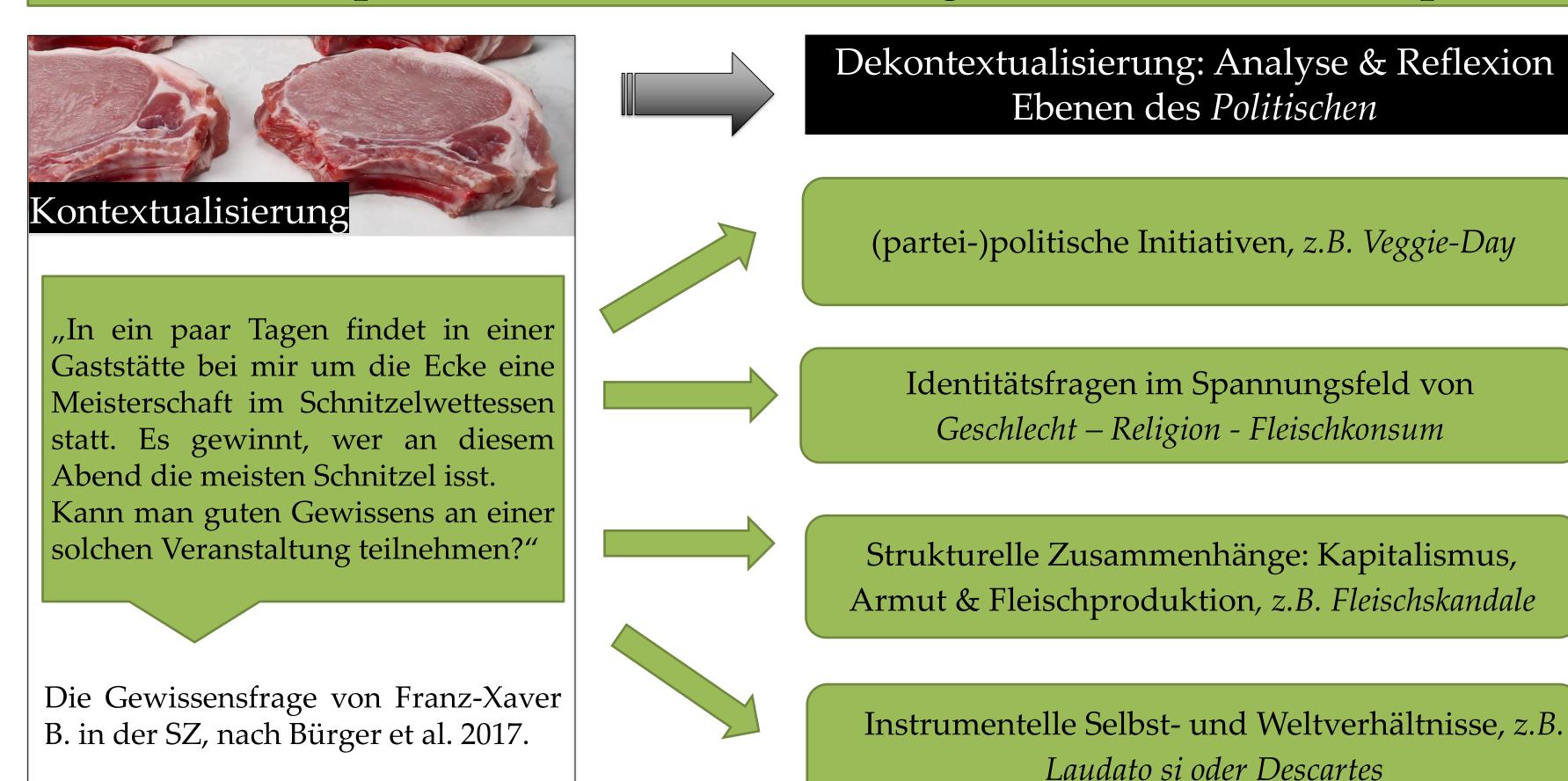
Politische Religionsdidaktik heute



Idealtypen nach Weber	Schulische Politikdidaktik	Demokratie- pädagogik	Kritische pol. Bildung
Ausgang	Beutelsbacher Konsens	Magdeburger Manifest	FrankfurterErklärung
Epistemologie	• Konstruktiv.	 Pragmatismus 	• krit. Theorien
Lernformen	kognitiv, urteilen	aktivieren, handeln	analytisch, reflexiv
Politik	• Government & Governance	• Herrschafts- & Lebensform	• Das Politische
Religion	SozialeKohäsion	Menschen- rechts-Ethos	Kritik und Weltdistanz



Praktische Implikationen: Politische Religionsdidaktik am Beispiel eines UV zur Tierethik in der Einführungsphase



Rekontextualisierung: Diskussion & Handlung Ebenen des Politischen

Zivilgesellschaft: Protest und Engagement, z.B. ITZ, Bischof Cappio oder "Aktion Sonntagsbraten"

Macht- und Herrschaftsfragen im Klassenzimmer, z.B. Thema bei Hierarchien zw. LuL und SuS

Politisches im Klassenzimmer, z.B. die Aushandlung der Frage nach dem "guten Leben" bzgl. Tierethik

Religiöse Perspektiven immanent: Hüteauftrag, Strukturelle Sünde, kirchliche Praxis und Positionen

Literatur

• Grümme, Bernhard (2009): Religionsunterricht und Politik. Bestandsaufnahme, Grundsatzüberlegungen, Perspektiven für eine politische

• Bürger, Markus, Rainer Hagencord und Sebastian Jendt (2017): Christliche Tierethik. Jahrgangsstufen 9–13. EinFach Religion, Paderborn.

- Dimension des Religionsunterrichts, Stuttgart. Schlag, Thomas (2010): Horizonte demokratischer Bildung. Evangelische Religionspädagogik in politischer Perspektive, Freiburg.
- Mette, Norbert und Judith Könemann (Hg.) (2013): Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss, Ostfildern.
- Sander, Wolfgang (Hg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Schwalbach im Taunus. • Lösch, Bettina und Andreas Thimmel (Hg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch, Schwalbach im Taunus.
- Himmelmann, Gerhard (2001): Demokratie Lernen. Als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform, Schwalbach im Taunus.

Kontakt

Jan-Hendrik Herbst Technische Universität Dortmund Institut für Katholische Theologie jan-hendrik.herbst@tu-dortmund.de 0231/755-3013

Betreuung: Prof.'in Dr. Claudia Gärtner

