

**Literaturliste zur Prüfungsvorbereitung
im Fach Religionspädagogik/Religionsdidaktik –
insbesondere zur Erarbeitung des Schwerpunktthemas
Lehramt Gymnasium (GymPO I)**

Gültigkeit: ab Frühjahr 2016

Vorbemerkungen:

1. Die vorliegende Prüfungsliteraturliste gilt für alle Prüfungskandidat/innen des Studienganges Lehramt Gymnasium ab dem Prüfungszeitraum Frühjahr 2016.
2. Die Prüfungsliteraturliste gilt im Zusammenhang mit dem Blatt zu den Prüfungsgeboten. <https://www.theol.uni-freiburg.de/institute/ipt/rp/pruefungen/Pruefungen>
3. Grundlage für die Prüfungen sind die entsprechenden Vorlesungen (RD 1 oder RD 2 oder RP 2).
4. Die Prüfungsliteraturliste dient dazu, einen Schwerpunkt für die Prüfung auszuwählen und diesen vertieft zu erarbeiten. Bezüglich des ausgewählten Schwerpunktes gilt: die in diesem Abschnitt angegebene Literatur wird bei der mündlichen Prüfung vorausgesetzt.
5. Die mit ▲ gekennzeichnete Literatur stellt den *zentralen* (nicht ausschließlichen) Zugang zum jeweiligen Thema dar und dient als Ergänzung für die Erarbeitung der Vorlesung.

1 Konzeptionelle Entwicklungslinien und religionsdidaktische Prinzipien (RD 1)

1.1 Konzeptionelle Entwicklungslinien

Hilger, Georg/Kropač, Ulrich/Leimgruber, Stephan, Konzeptionelle Entwicklungslinien der Religionsdidaktik, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 41-75. ▲

Kalloch, Christina/Leimgruber, Stephan/Schwab, Ulrich, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg i. Br. 2009², 45-141.

1.2 Synodenbeschluss und Korrelieren lernen

Der Religionsunterricht in der Schule, in: Bertsch, Ludwig u. a. (Hg.), Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, Freiburg i. Br. 1976, 123-152.

Hilger, Georg, Korrelieren lernen, in: Ders./Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 344-354. ▲

Kropač, Ulrich, Dekonstruktion: ein neuer religionspädagogischer Schlüsselbegriff? Ein Beitrag zur Diskussion um das Korrelationsprinzip, in: RpB 48/2002, 3-18.

Porzelt, Burkard, Jugendliche Intensiverfahrungen. Qualitativ-empirischer Zugang und religionspädagogische Relevanz, Graz 1999, 18-44.261-269.

Schambeck, Mirjam, Korrelationskonturen – Von der Weite des Korrelationsgedankens, eingeschlichenen Missverständnissen und Chiffren als Brücke zwischen Lebensdeutungen und Glaubenstradition, in: Dies./Pemsel-Maier, Sabine (Hg.), Keine Angst vor Inhalten! Systematisch-theologische Themen religionsdidaktisch erschließen, Freiburg i. Br. 2015, 40-66.

1.3 Organisationsformen des Religionsunterrichts und Begründungen des (positionellen) Religionsunterrichts – gilt insgesamt als ein Thema

1.3.1 Organisationsformen des Religionsunterrichts

- Boehme**, Katja, Fächergruppe Religionsunterricht in interreligiöser Kooperation, in: Schröder, Bernd (Hg.), Religionsunterricht – wohin? Modelle seiner Organisation und didaktischen Struktur, Neukirchen-Vluyn 2014, 31-44.
- Kalbheim**, Boris/Ziebertz, Hans-Georg, Unter welchen Rahmenbedingungen findet religiöses Lernen statt? Religionsunterricht – Ethik – LER – Religionskunde, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 302-320. ▲
- Kenngott**, Eva-Maria, Religiöse Pluralisierung und die Pluralisierung des Religionsunterrichts, in: Dies./Englert, Rudolf/Knauth, Thorsten (Hg.), Konfessionell – interreligiös – religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart 2015, 7-15.
- Englert**, Rudolf/Knauth, Thorsten, Es bleibt spannend! Bilanz und Rückblick auf die Diskussion, in: Kenngott, Eva-Maria/Englert, Rudolf/Knauth, Thorsten (Hg.), Konfessionell – interreligiös – religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart 2015, 219-234.

1.3.2 Begründungen des (positionellen) Religionsunterrichts

- Englert**, Rudolf, Religionspädagogische Grundfragen. Anstöße zur Urteilsbildung (= Praktische Theologie heute 82), Stuttgart 2008², 287-301.
- Mette**, Norbert, Religionsunterricht – mehr als Ethik. Sein Beitrag zum Bildungsauftrag der Schule, in: StZ 228 (2010) 303-314.
- Schambeck**, Mirjam, Religiöse Welterschließung – mehr als ein mäanderndes Phänomen. Plädoyer für eine positionelle Auseinandersetzung mit Religion, in: RpB 69/2013, 53-64.
- , Religion in der Schule? Gründe für einen bekenntnisgebundenen Religionsunterricht, in: StZ 233 (2015) 544-554. ▲

1.4 Symbolisieren lernen und Ästhetisches Lernen – gilt insgesamt als ein Thema

1.4.1 Symbolisieren lernen

- Hilger**, Georg, Symbole verstehen und gestalten, in: Ders./Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 355-364. ▲
- Meyer-Blanck**, Michael, Vom Symbol zum Zeichen. Plädoyer für eine semiotische Revision der Symboldidaktik [erstmal erschienen 1995], in: Dressler, Bernhard/Ders. (Hg.), Religion zeigen. Religionspädagogik und Semiotik, Münster 1998, 10-26.
- Zimmermann**, Mirjam, Symboldidaktik, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015]. ▲

1.4.2 Ästhetisches Lernen

- Altmeyer**, Stefan, Alles nur Dekoration? Ästhetisches Lernen im Fokus theologischer und religionsdidaktischer Zugänge, in: RpB 57/2006, 3-19.
- Gärtner**, Claudia, Was leistet ästhetisches Lernen? Wegmarkierungen in einem weitläufigen religionsdidaktischen Feld, in: RpB 62/2009, 15-25. ▲
- Hilger**, Georg, Ästhetisches Lernen, in: Ders./Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 334-343. ▲
- Lange**, Günter, Bilder zum Glauben. Christliche Kunst sehen und verstehen, München 2002, 15-48.

2 Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik (RD 2)

2.1 Gottesfrage kommunizieren

Fricke, Michael, Von Gott reden im Religionsunterricht, Göttingen 2007, 13-36.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Beruf und Prüfung, München 2011, 94-104.

Schambeck, Mirjam, Heute nach Gott fragen in der Katechese, in: Kaupp, Angela/Leimgruber, Stephan/Scheidler, Monika (Hg.), Handbuch der Katechese. Für Studium und Praxis, Freiburg i. Br. 2011, 223-235.

-, Mystagogie, in: Porzelt, Burkard/Schimmel, Alexander, Strukturbegriffe der Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2015, 147-152. ▲

-, Mystagogisches Lernen, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 400-415. ▲

Stögbauer, Eva M., Die Frage nach Gott und dem Leid bei Jugendlichen wahrnehmen. Eine qualitativ-empirische Spurensuche (= Religionspädagogische Bildungsforschung 1), Kempten 2011, 20-55.

2.2 Biblisches Lernen

Kropač, Ulrich, Biblisches Lernen, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 416-433.

Schambeck, Mirjam, Bibeltheologische Didaktik. Biblisches Lernen im Religionsunterricht (= UTB 3200), Göttingen 2009. Darin:

- Kap. 1 [= Tendenzen in der gegenwärtigen Bibeldidaktik; 17-67]
- Kap. 2 [= Begründungen biblischen Lernens; 68-81]
- Kap. 4 [= Das Konzept der bibeltheologischen Didaktik; 122-147] ▲

2.3 Ethisches Lernen

Englert, Rudolf, Die verschiedenen Komponenten ethischen Lernens und ihr Zusammenspiel, in: Ders./Kohler-Spiegel, Helga/Naurath, Elisabeth u. a.(Hg.), Ethisches Lernen (= JRP 31), Neukirchen-Vluyn 2015, 108-120.

Lindner, Konstantin, Wertebildung im religionspädagogischen Horizont. Ein Systematisierungsversuch, in: RpB 68/2012, 5-18.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011, 111-120.

Oser, Fritz, Acht Strategien der Wert- und Moralerziehung, in: Ders./Edelstein, Wolfgang/Schuster, Peter (Hg.), Moralische Erziehung in der Schule. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis, Weinheim 2001, 63-89.

Ziebertz, Hans-Georg, Ethisches Lernen, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ders., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 434-452. ▲

2.4 Interreligiöses Lernen

Meyer, Karlo/Tautz, Monika, Didaktik der Religionen, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015].

Schambeck, Mirjam, Interreligiöse Kompetenz. Basiswissen für Studium, Ausbildung und Beruf (= UTB M 3856), Göttingen 2013. Darin:

- Kap. 2 [= Ansätze interreligiösen Lernens; 57-110]
- Kap. 3 [= Die Liebe als Grund von Eigenem und Fremdem; 111-158]
- Kap. 4 [= Interreligiöse Kompetenz; 159-184] ▲
- Kap. 5 [= Didaktische Überlegungen zur Beförderung interreligiöser Kompetenz; 185-205]

2.5 Kirchengeschichtsdidaktik und Biographisches Lernen – gilt insgesamt als ein Thema

2.5.1 Kirchengeschichtsdidaktik

König, Klaus, Lernen aus der Geschichte des Christentums/Kirchengeschichtsdidaktik, in: NHRPG², 225-228.

Lindner, Konstantin, Kirchengeschichtsdidaktik, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015].▲

-, In Kirchengeschichte verstrickt. Zur Bedeutung biographischer Zugänge für die Thematisierung kirchengeschichtlicher Inhalte im Religionsunterricht, Göttingen 2007, 87-117.158-164.174-177.197-200.211-217.254-278.

2.5.2 Biographisches Lernen

Kalloch, Christina/Leimgruber, Stephan/Schwab, Ulrich, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg i. Br. 2009, 236-247.

Lindner, Konstantin, "Aufgabe Biografie" – eine religionsdidaktische Herausforderung?!, in: Loccumer Pelikan (2011) 62-67.▲

Ziebertz, Hans-Georg, Biographisches Lernen, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ders., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 374-386.▲

3 Grundfragen religiöser Erziehung und Bildung (RP 1)

3.1 Religion/Religiosität/Glaube – Annäherungen an ein komplexes Phänomen

Angel, Hans-Ferdinand, Religiosität, in: Porzelt, Burkard/Schimmel, Alexander (Hg.), Strukturbegriffe der Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2015, 11-16.

Könemann, Judith, Religion, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015].

Schambeck, Mirjam, Religiöse Welterschließung – mehr als ein mäanderndes Phänomen. Plädoyer für eine positionelle Auseinandersetzung mit Religion, in: RpB 69/2013, 53-64.▲

Ziebertz, Hans-Georg, Warum die religiöse Dimension der Wirklichkeit erschließen?, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ders., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 123-141.

3.2 Theorien religiösen Lernens und die Frage der Lehr- und Lernbarkeit des Glaubens

Dieterich, Veit-Jakobus, Die Entwicklung domänenspezifischer religiöser Stile, in: RpB 73/2015, 5-14.▲

Englert, Rudolf, Religionspädagogische Grundfragen. Anstöße zur Urteilsbildung (= Praktische Theologie heute 82), Stuttgart 2008², 196-232.272-286.

Hennecke, Elisabeth, Was lernen Kinder im Religionsunterricht? Eine fallbezogene und thematische Analyse kindlicher Rezeptionen von Religionsunterricht (= Religionspädagogische Bildungsforschung 2), Bad Heilbrunn 2012, 68-90.

- Abrufbar als Onlinepublikation: http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-27933/Arbeit_komplett.pdf [27.11.2015]

3.3 Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik

Englert, Rudolf, Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, in: Simon, Werner/Ziebertz, Hans-Georg (Hg.), Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf 1995, 147-174.

Gennerich, Carsten/Riegel, Ulrich, Wissenschaftstheorie, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 13.10.2015].

Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik als Wissenschaft, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden

für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 29-40.

Rothgangel, Martin, Was ist Religionspädagogik, in: Ders./Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hg.), Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2012⁷, 17-34.

Schambeck, Mirjam, Was das Theologisieren mit Kindern über das Geschäft der (Praktischen) Theologie und das Verständnis des Religionsunterrichts verrät. Bausteine einer Wissenschaftstheorie, in: Mette, Norbert/Sellmann, Matthias (Hg.), Religionsunterricht als Ort der Theologie (= Quaestiones Disputatae 247), Freiburg i. Br. 2012, 265-283.

-, Zum Verständnis und Geschäft der Religionspädagogik. Wissenschaftstheoretische Anmerkungen, in: RpB 70/2013, 91-103. ▲

3.4 Erziehung – Bildung – Sozialisation

Benner, Dietrich, Bildung und Religion. Nur einem bildsamen Wesen kann ein Gott sich offenbaren (= RPG 18), Paderborn 2014, 25-47.

Kumlehn, Martina, Bildung, religiöse, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015].

Schambeck, Mirjam, Weil es um den Menschen geht, wenn wir über Bildung reden ... – Religionspädagogische Einmischungen zur Debatte um Bildungsstandards, in: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Bildungsstandards für den Religionsunterricht – und nun? Perspektiven für ein neues Instrument im Religionsunterricht (= Religionsdidaktik konkret 2), Berlin 2007, 179-201. ▲

Schweitzer, Friedrich, Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter, Gütersloh 2007⁶, 168-197. 252-264.

3.5 Ziele, Standards, Kompetenzen religiöser Erziehung und Bildung

Obst, Gabriele, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008, 17-36 ▲. 70-83. 114-117. 130-146.

Schambeck, Mirjam, Warum Bildung Religion braucht. Konsequenzen für religiöse Bildungsprozesse, in: Kropač, Ulrich/Langenhorst, Georg (Hg.), Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen, Babenhausen 2012, 84-96.

-, Was bedeutet „religiös kompetent“ zu sein?, in: KatBI 136 (2011) 132-140. ▲

Schröder, Bernd, Kompetenzorientierung. Zweck oder Mittel der Verbesserung des Religionsunterrichts, in: Möller, Rainer/Sajak, Clauß Peter/Khorchide, Mouhanad (Hg.), Kompetenzorientierung im Religionsunterricht: Von der Didaktik zur Praxis. Beiträge aus evangelischer, katholischer und islamischer Perspektive, Münster 2014, 181-194.

3.6 Inklusion

Heger, Johannes/Höger, Christian, Von der Integration zur Inklusion? Wegmarken internationaler und nationaler Erklärungen, in: Schambeck, Mirjam/Pemsel-Maier, Sabine (Hg.), Inklusion?! Religionspädagogische Einwürfe, Freiburg i. Br. 2014, 73-93.

Pemsel-Maier, Sabine, Christlicher Glaube und Religionspädagogik: Zur Inklusion prädestiniert – zu kritischer Differenz verpflichtet, in: Schambeck, Mirjam/Dies. (Hg.), Inklusion?! Religionspädagogische Einwürfe, Freiburg i. Br. 2014, 53-72.

Pithan, Annabelle, Inklusion, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 18.11.2015].

Schambeck, Mirjam, Inklusion – eine Fundamentalkategorie auf der Suche nach ihrer praktischen Umsetzung, in: Dies./Pemsel-Maier, Sabine (Hg.), Inklusion?! Religionspädagogische Einwürfe, Freiburg i. Br. 2014, 23-52. ▲

4 Grundfragen religiösen Lehrens und Lernens: Kontextualisierungen und Verortungen religiöser Erziehung und Bildung (RP 2)

4.1 Die Postmoderne als Kontext religiösen Lernens

Beck, Ulrich, Was ist Globalisierung?, Frankfurt a. M. 2007, 230-232.

Englert, Rudolf, Religionspädagogische Grundfragen. Anstöße zur Urteilsbildung (= Praktische Theologie heute 82), Stuttgart 2008², 46-80.

Kunstmann, Joachim, Religionspädagogik. Eine Einführung (= UTB 2500), Tübingen 2004, 243-264.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011, 14-22.

Ziebertz, Hans-Georg, Gesellschaftliche und jugendsoziologische Herausforderungen, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ders., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 76-105. ▲

4.2 Zu einer Religionspädagogik der Kindheit und Kindertheologie

Bucher, Anton A., Kindertheologie: Provokation? Romantizismus? Neues Paradigma?, in: Ders./Büttner, Gerhard/Freudenberger-Lötz, Petra u. a. (Hg.), „Mittendrinn ist Gott“. Kinder denken nach über Gott, Leben und Tod (= JaBuKi 1), Stuttgart 2008, 9-27. ▲

Dressler, Bernhard, Zur Kritik der "Kinder- und Jugendtheologie", in: ZThK 111 (2014) 332-356.

Fölling-Albers, Maria, Veränderte Kindheit – revisited. Konzepte und Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Kindheitsforschung der vergangenen 20 Jahre, in: Dies./Richter, Sigrun/Brügemann, Hans u. a. (Hg.), Kindheitsforschung. Jahrbuch Grundschule III, (= Beiträge zur Reform der Grundschule/Sonderband 62) Seelze-Velber 2001, 10-51.

Roose, Hanna, Das religionspädagogische Leitbild der Kinder- und Jugendtheologie in kontingenzsensibler Perspektive, in: ZPT 67 (2015) 37-47.

Zimmermann, Mirjam, Kindertheologie, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015].

4.3 Zu einer Religionspädagogik des Jugendalters

Huber, Stefan, Transdisziplinäre Modellierung der Religiosität am Beispiel des Religionsmonitors 2008, in: Kropač, Ulrich/Meier, Uto/König, Klaus (Hg.), Jugend, Religion, Religiosität. Resultate, Probleme und Perspektiven der aktuellen Religiositätsforschung, Regensburg 2012, 56-67. ▲

Kropač, Ulrich, Religiosität, Jugendliche, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015]. ▲

Kunstmann, Joachim, Religionspädagogik. Eine Einführung (= UTB 2500), Tübingen 2004, 279-296.

Reiss, Annike, Jugendtheologie, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015].

Schöll, Albrecht, Jugend, Religion, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015].

Stögbauer, Eva M., Die Frage nach Gott und dem Leid bei Jugendlichen wahrnehmen. Eine qualitativ-empirische Spurensuche (= Religionspädagogische Bildungsforschung 1), Kempten 2011, 20-55.

4.4 Identität als Leitmotiv für religiöse Erziehung und Bildung und Subjektorientierung als Prinzip der Religionspädagogik – gilt insgesamt als ein Thema

4.4.1 Identität als Leitmotiv für religiöse Erziehung und Bildung

Mette, Norbert, Identität, in: LexRP Bd. 2, 847-854.

Riegel, Ulrich, Sich selbst finden im Schnittpunkt von Handeln und Erzählen. Religiöse Identität als interaktive und narrative Selbstverortung, in: RpB 54/2005, 69-90.

Schweitzer, Friedrich, Entwicklung und Identität, in: NHRPG², 188-193.

-, Kollektive und individuelle Identitäten im Wandel. Zur Bedeutung des Identitätsbegriffes für die Religionspädagogik, in: ZPT 64 (2012) 112-120.

Ziebertz, Hans-Georg, Wozu religiöses Lernen? Religionsunterricht als Hilfe zur Identitätsbildung, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ders., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 142-154. ▲

4.4.2 Subjektorientierung als Prinzip der Religionspädagogik

Boschki, Reinhold/Schweitzer, Friedrich, Was heißt Subjektorientierung einer dem Gedanken verpflichteten Religionspädagogik?, in: ZPT 55 (2003) 327-338.

Hilger, Georg/Ziebertz, Hans-Georg, Wer lernt? – Die Adressaten als Subjekt religiösen Lernens, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe. Vollst. überarb. 6. Auflage, München 2010, 174-193. ▲

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011, 151-154.

Ziebertz, Hans-Georg, Im Mittelpunkt der Mensch? Subjektorientierung der Religionspädagogik, in: RpB 45/2000, 27-42.

4.5 Religiöse Entwicklung

Bucher, Anton A., Doch mehr als ein Mensch? Die Entwicklung der Gotteskonzepte bei Kindern, in: Englert, Rudolf/Kohler-Spiegel, Helga/Mette, Norbert u. a. (Hg.), Gott im Religionsunterricht (= JRP 25), Neukirchen-Vluyn 2009, 24-37.

Büttner, Gerhard, Entwicklungspsychologie, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 [Zugriffsdatum: 29.10.2015].

-, /Dieterich, Veit-Jakobus, Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, Göttingen 2013, 13-24.

Dieterich, Veit-Jakobus, Die Entwicklung domänenspezifischer religiöser Stile, in: RpB 73/2015, 5-14. ▲

Kunstmann, Joachim, Religionspädagogik. Eine Einführung (= UTB 2500), Tübingen 2004, 66-80.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011, 33-43.

Schweitzer, Friedrich, Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter, Gütersloh 2007⁶, 216-252. ▲