

## Theologische Fakultät



# Ergebnisse der Lehrevaluation Sommersemester 2008

## Gliederung

1. Einführung

2. Präsentation ausgesuchter Ergebnisse

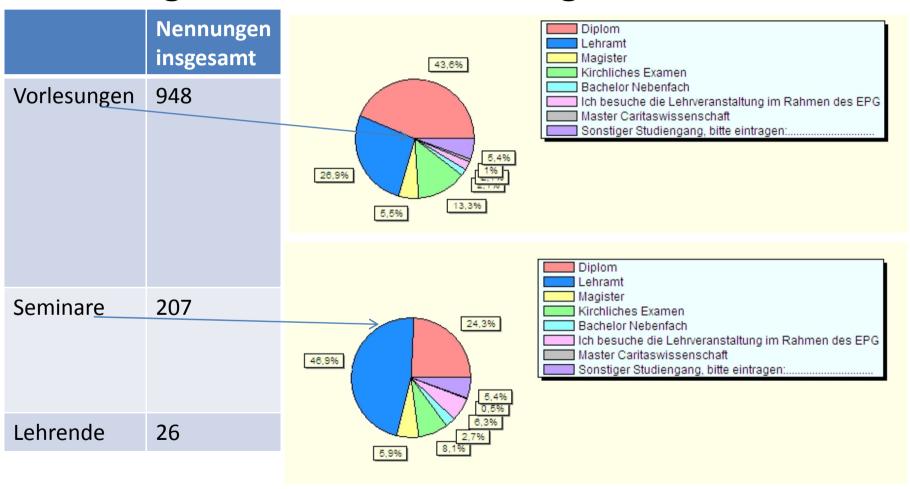
3. Freitext Fragen (Auswahl)

4. Diskussion/Fragen

## 1. Einführung

Nennungen:

## Verteilung:



## 2. Ausgesuchte Ergebnisse

Im Großen und Ganzen bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.

Vorlesungen: Seminare: 45 45 40 -40 35 35 Anteil in % 30 -% 30 Eili 25 20 20 12,196 15 15 8,9% 10 -10 5,4% 2,7% 2,6% stimme zu stimme nicht zu ohne Antwort stimme zu stimme nicht zu ohne Antwort stimme nicht zu ohne Antwort stimme zu stimme zu stimme nicht zu ohne Antwort 60,00% 50,00% 46,15% 50,00% 40,00% Lehrende 30,00% 20,00% 10,00% 3,80% 0,00% 0,00% 0,00% stimme zu stimme ohne nicht zu Antwort

4

## Der/die Dozierende ist im Allgemeinen gut vorbereitet.



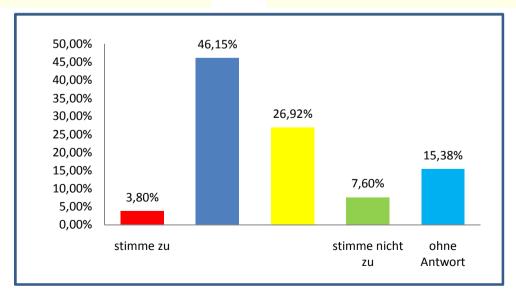


#### Seminar:

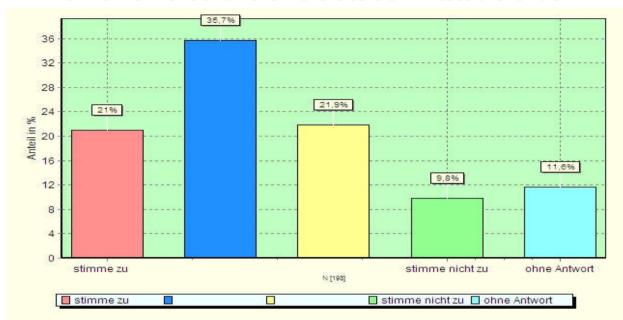


#### Lehrende:

Die Studierenden sind im Allgemeinen gut vorbereitet.

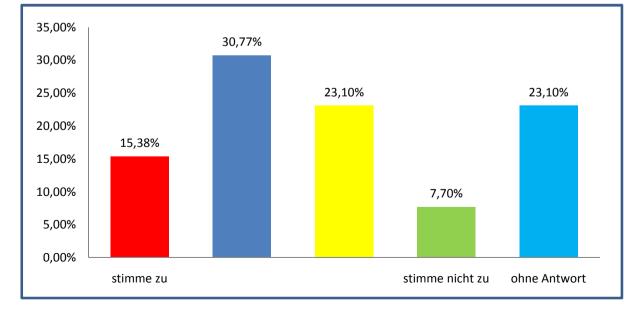


#### Ich lerne viel durch die Referate der Mitstudierenden.



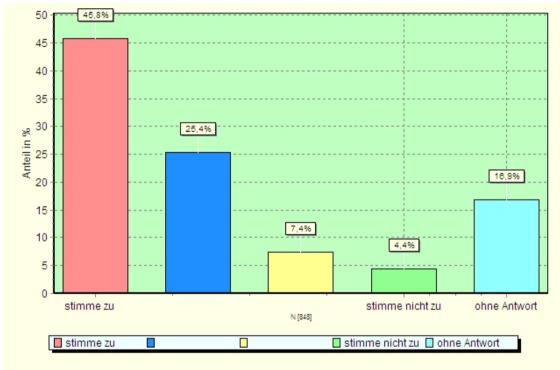
Im Allgemeinen bin ich der Meinung, dass Studierende durch Referate ihrer Mitstudierenden

viel lernen.



## Praxisnähe und berufsrelevante Inhalte des Studiums

Praxisnahe Inhalte im Studium sind mir wichtig.



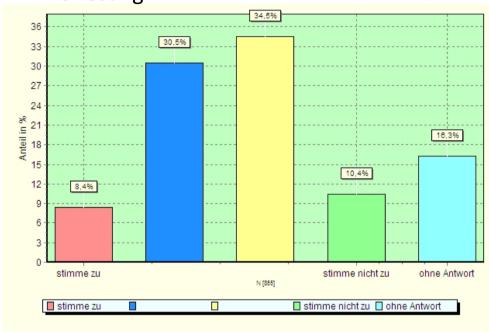
Vorlesung:

Seminar:

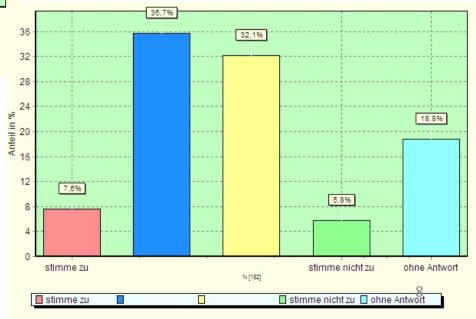


## Das Studium vermittelt zentrale berufliche Qualifikationen und berufliche Kompetenzen.

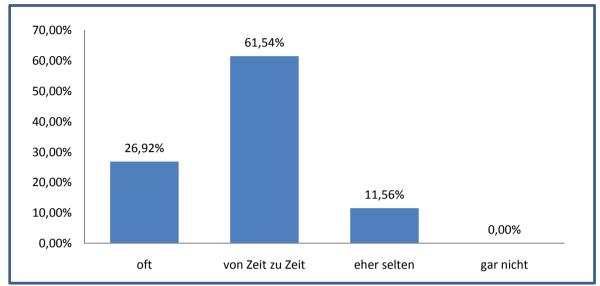




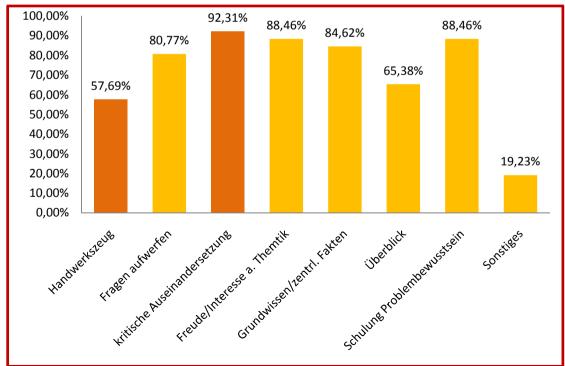
#### Seminar:



#### In der Lehrveranstaltung werden praxisnähe Beispiele diskutiert.



Was möchten Sie in Ihrer Veranstaltung vermitteln bzw. was wollen Sie mit Ihrer Veranstaltung erreichen? (Mehrfachnennungen möglich)



## 3. Freitext Fragen (Auswahl)

### An einem Seminar ist mir im Allgemeinen wichtig:

- päd. didaktische Kenntnisse d. Dozenten
- Möglichkeit, Wissen zu festigen
- in einer kleineren Gruppe, Themen behandeln, bearbeiten
- der Schein

## An einer Vorlesung ist mir im Allgemeinen wichtig:

- Stofffülle und -struktur, Herausstellen offener Fragen
- interessante Gestaltung, hohe fachliche Kompetenz
- konkrete Bezüge
- lebendinger, einfach formulierter Vortrag
- eine Pause
- Keine Evaluationen mehr